ACTA

FECHA: 8 de noviembre 2024

LUGAR: Jardín Infantil Emanuel

HORA: 4:30 pm

TEMA: Acta de evaluación de impacto, componente pedagógico.

ASISTENTES: Responsable del servicio, profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares pedagógicas en atención a la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- Socialización del link de encuesta
- Respuestas

DESARROLLO:

Hoy 8 Noviembre del presente año la líder del componente pedagógico Lilibeth Sobrino Charry les comparte link de acceso https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=5VtQ3Wns9UeS38qlX-v1-rvaFT1F-gBCh_zlev5sOfJURFVIM0ZNT0VPUjgwTExBVktDTjRPUkY4VS4u desde el grupo de Whatsapp a las profesionales de atención a la primera infancia en la unidad operativa Jardín infantil cofinanciado Emanuel a las 4:30 pm, con la respectiva revisión y autorización por parte de la responsable del servicio María Del Pilar Suarez Palacios, la encuesta correspondiente a la evaluación de impacto del componente pedagógico, en donde la profesionales repoden a preguntas donde demuestran reconocer desde sus propios conocimientos temas específicos desde sus obligaciones contractuales deben tener presente y lo mas importante implementar en sus ejercicio diario del día a día desde

su quehacer pedagógico reconociendo sus falencias en las que se debe ir fortaleciendo. De forma detallada se puede decir que las profesionales en atención a la primera infancia tienen claros los criterios que se tiene en cuenta al momento de realizar la planeación pedagógica en donde los mencionan siendo este el paso a paso para diseñar las experiencia pedagógicas diarias.

En cuanto al ejercicio de la reflexión pedagógica acerca de las estrategias planteadas durante este año 2024 como profesional se puede evidenciar que han mejorado la forma de realizarlas siendo que la mima les permite reflexionar y analizar su enseñanza, identificando sus fortalezas y áreas de mejora en sus métodos, estrategias y enfoques, lo que repercute en un aprendizaje más, adquieren una mayor autoconciencia sobre su rol, lo que les impulsa a buscar formación, investigar y mantenerse actualizados en su disciplina.

Por otro lado hay que continuar reforzando la aparte de realizar la novedad en cuanto a realización y redacción según el análisis del caso correspondiente se denotan algunas controversias en que momentos se relizan siendo que estas en todo caso de se debe describir la novedad teniendo en cuenta TIEMPO, MODO LUGAR y el seguimiento de la misma, es importante mencionar de forma descriptiva lo sucedido de como se dieron las cosas desde el primer momento si omitir ningún tipo de infamación siendo de forma detallada clara, en el caso que la madre o acudiente comenta o informa alguna situación se debe colocar entre comillas, es importa si se realiza una llamada telefónica colocar el número y la persona que responde,
De igual manera se puede reconocer que algunas profesionales que hay que continuara reforzando el tema de los espacios físicos que provocan, motivan, inspiran a los niños y niñas, donde una persona señalo otras opciones siendo que son todas las anteriores como: ambientes en las aulas y áreas sensoriales en las que los maestros provocan a

los niños y niñas para que potencien sus dimensiones, ambientes que posibilitan el aprendizaje, interacciones y experiencias fascinantes, invita a los niños y niñas al juego, la exploración, el asombro y a la investigación

Se puede afirmar que reconocer a que se refiere las TSSA, en la que todas apuntaron a las transiciones sensibles, seguras y armónicas reconociendo además cual es el objetivo de las mismas en las interacciones de los niños y niñas.

Es importante señalar que hay que continuar leyendo para asi tener conocimiento de las normas y leyes nacionales e internacionales que protegen a los niños y las niñas. Siendo que la gran mayoría tuvieron confusiones de las mismas en las que las pueden encontrar en la actualización del proyecto pedagogía en el criterio marco legal y político en el que se despliega a nivel mundial, nacional, desde el proyecto a nivel distrital y desde la misma unidad operativa lo cual se denota que no se está indagando, no se están involucrando y familiarizando siendo que son fundamentales en su trabajo educativo, ya que no solo regulan su práctica profesional, sino que también proporcionan un marco de referencia para garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas, el respeto por sus derechos

Solo dos personas respondían que no habían participado durante el año en la construcción de una experiencia pedagógica siendo que estas se implementan diariamente y desde la experiencia del diver emanuel la cual fue a nivel de unidad operativa, respondiendo una de ellas quienes comentan que no: ”Porque me parece complicado y de mucha dedicación para ponerlo en práctica." Siendo este uno de sus quehaceres diarios.

En el caso de las repuestas sobre la ruta de atención de atención de vulneración de derechos, hay que continuar fortaleciendo este tema puesto que se notan vacíos o falta de interés n los momentos que se realizaban las socializaciones por todo los medios

como folletos, presenciales y desde los diferentes agentes quienes los explicaron en el que no mencionan de forma a clara y precisa cual es paso a paso para activación de la misma. Aunque es de resaltar que la mayoría identifican los tipos de violencia, mencionándolos aunque solo una persona comentaba lo siguiente: intrafamiliar, con los niños, escolar, contra la mujer, psicológica, de género, económica, física por lo cual es necesario que fortalezca sus conocimientos frente al tema.

Por esta misma razón dos personas desconocen las líneas de atención para los casos de: violencia sexual infantil, explotación sexual y negligencia y abandono, con esto podemos pensar que durante las socializaciones, el interés a la lectura en los diferentes carteles o avisos que se encuentran a los alrededores de la unidad operativa no han tomado conciencia del tener esta información presente.

Por otra parte en cuanto a los conocimientos de los diferentes temas trabajados durante el año de las jornadas pedagógicas al nómbralos cronológicamente la gran mayoría acertó demostrando que durante estos espacios tomaron nota desde lo que se trabaja y llevando un seguimiento de las mismas. Y por esta razón se les facilito mencionar los temas relevantes que más te gustaron contando por qué fue de gran impacto para ellas y asi aportar de sus propios interés y necesidades que temas les gustaría que se trabajaran y otras opciones para llevarlos a cabo para los próximos.

Por otro lado es importante mencionar que el paso a paso de un P.V.D (presunta vulneración de derechos) hay muchos vacíos en cuento a los conocimientos frente al tema no son muy claros para describirlo desconociendo que estas son:

- ✓ Persona que identifica o presencia la situación
- ✓ Registro de novedad del formato establecido por la estrategia modalidad de servicio.
- ✓ Informar inmediatamente a la responsable de la unidad operativa y/o profesional psicosocial.

- ✓ Registrar la información en acta y formato establecido desde el servicio modalidad o estrategia.
- ✓ Revisión documental (historia social- novedades)
- ✓ Realizar análisis valoración según criterios de análisis.
- ✓ Articulación con las profesionales locales referente de infancia, referente de familia, gestores sociales, comunitarios y/o representante local de la oficina asesora jurídica.
- ✓ Realizar plan de acompañamiento en los casos que se requiera, se articulara con los demás profesionales del servicio modalidad, estrategia (psicológico, nutricionista, educadora especial, trabajadora social, enfermera, ect)
- ✓ Informar a la familia
- ✓ Ver aclaraciones y consideraciones especiales en consideración adjunta.
- ✓ Registro de novedad acta formato establecido
- ✓ En este punto se dará inicio a la activación de ruta externa en los casos que se requiera.

Además es importante mencionar que desde el ejercicio profesional algunas articulan el proyecto pedagógico teniendo en cuenta cómo se puede ejecutar, como ya se emocionó anteriormente desde el propio interés a la lectura y concientización de cómo se lleva a cabo en la unidad operativa en cada una de las acciones puesto que desconocen en si todo lo que conlleva el proyecto pedagógico de la unidad operativa. Sin embargo reconocen cuales son los criterios que se tienen en cuenta en la construcción y actualización del proyecto pedagógico.

Para terminar hay confusión en las respuestas sobre los lineamientos curriculares, e proyecto pedagógico del jardín infantil cofinanciado Emanuel en los que desconocen que

Una persona elige que se trabajan los pilares siendo que estas fueron actualizadas por las actividades rectoras, además cuatro personas eligieron la opción todas las anteriores siendo que esta no es correcta

ELABORÓ: Lilibeth Sobrino Charry

ANEXOS



1. Nombres y apellidos:

9 Respuestas

1	anonymous	Luisa María Ramírez Cardenas
2	anonymous	LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
3	anonymous	Paola Buitrago Contreras
4	anonymous	SANDRA MATERLY MOQUE DIAZ
5	anonymous	Libia Pinzón
6	anonymous	Daniela Vargas
7	anonymous	Dayana Alejandra Forero Gil
8	anonymous	Jinet Alejandra Chacón Barajas
9	anonymous	NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO

Información general sobre respuestas

Activo

Respuestas	Tiempo promedio	Duración
9	78:22	11 Días

1. **Nombres y apellidos:**

9
Respuestas

Respuestas más recientes
"NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO"
"Jinet Alejandra Chacón Barajas"
"Dayana Alejandra Forero Gil"
...

2. **Menciona los criterios que se tiene en cuenta al momento de realizar la planeación pedagógica:**

9
Respuestas

Respuestas más recientes
"Proposito,intencionalidad,intereses,materiales"
"Propósito Proyecto pedagógico Estándares Recursos Ejes de trabajo Experiencia ... "
"Propósito Proyecto pedagógico Estándares Ejes de trabajo Recursos Experiencia ... "
...

3. **Realiza una reflexión pedagógica acerca de las estrategias planteadas durante este año 2024 como profesional:**

9
Respuestas

Respuestas más recientes
"Las estrategias han sido de mucha ayuda ya que sirven de apoyo para poder desc..."
"A lo largo de este año, he tenido la oportunidad de llevar a cabo diversas experie... "
"Me sentí bastante retada este año, ya que inicie como auxiliar pedagógica, conoc... "
...

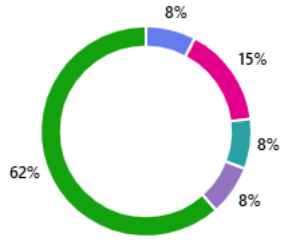
4. **Análisis de caso:** Marianan participante del nivel de párvulos ingresa un poco tarde al jardín a las 9:22 de la mañana, la madre la entrega en los brazos a la profesional y como tenía prisa se retira de inmediato, cuando se baja a la niña para que ingrese al salón empieza a llor ar, le cuenta mostrándole la rodilla izquierda diciéndole a la profesional que se cayó de la bicicleta con su mama camino al jardín, le duele y está sangrando un poco por estar raspada. ¿A partir de esto se relazaría novedad sí o no y como la redactarías?

9
Respuestas

Respuestas más recientes
"Si se debe realizar novedad. Hoy la niña Mariana ingresa a la unidad operativa en... "
"Debe existir la novedad de ingreso tarde, en donde se aclara la hora exacta en la ... "
"Si se debe realizar novedad ya que la participante está ingresando tarde al jardín,... "
...

5. **Ambientes enriquecidos es:**

Espacios físicos que provocan, motivan, inspiran a los niños y niñas.	1
Ambientes en las aulas y áreas sensoriales en las que los maestros provocan a los niños y niñas para que...	2
Ambientes que posibilitan el aprendizaje, interacciones y experiencias fascinantes	1
Invita a los niños y niñas al juego, la exploración, el asombro y a la investigación	1
Todas la anteriores.	8



6. ¿Que son las TSSA?

9
Respuestas

Respuestas más recientes
"TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS"
"Transiciones sensibles seguras y armónicas"
"Transiciones sensibles, seguras y armónicas"
• • •

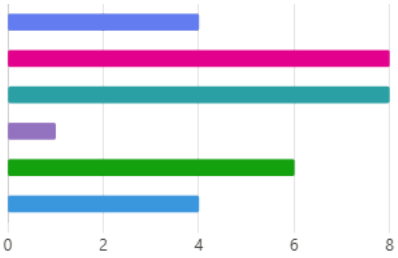
7. **¿Cuáles son los objetivos de las TSSA?**

9
Respuestas

Respuestas más recientes
"Realizar acompañamiento con actividades especiales a los niños y niñas que ingr… "
"Lograr guiar a los niños y niñas en los tránsitos de forma exitosa"
"Acompañamiento que se brinda a los niños, niñas y familias, desarrollando accion…"
• • •

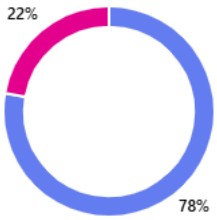
8. **Selecciona las Normas y leyes nacionales e internacionales que protegen a los niños y las niñas.**

Ley 12 del 22 de enero de 1991	4
Código de la Infancia y la Adolescencia, ley 1098 de 2006,	8
Ley 1098 del 2006, ART 29.	8
Proyecto 1098 del 2017	1
Ley 115 de 1994,	6
Decreto 1860 de 1994	4



9. **¿Participo durante el año en la construcción de una experiencia pedagógica?**

Si	7
No	2



10. ¿Por qué?

9
Respuestas

Respuestas más recientes
"Porque me parece complicado y de mucha dedicación para ponerlo en práctica."
"."
"Si, porque me permití realizar experiencias pedagógicas que aportarán al desarro… "
• • •

11. **Mencione cual es la ruta de atención de atención de vulneración de derechos:**

9
Respuestas

Respuestas más recientes

"Cuando se tiene conocimiento de una situacion que amenace o vulnere los derec… "

"Identificar la problemática Dar aviso a la entidad correspondiente Seguir el paso … "

"Identificar la problemática para aclarar que tipo de violencia se está generando. A…"

• • •

12. **¿Cuáles son los tipos de violencia?**

9
Respuestas

Respuestas más recientes

"Violencia fisica,psicologica,economica,familiar,de género."

"Violencia sexual Exploración sexual y comercial Negligencia y abandono Trabajo i… "

"Violencia física y psicológica, violencia sexual, explotación sexual comercial, negli… "

• • •

13. **Mencione las líneas de atención para los casos de: Violencia sexual infantil, explotación sexual y negligencia y abandono.**

9
Respuestas

Respuestas más recientes

"Para violencia sexual infantil y explotación sexual la línea 141 Abandono línea 102…"

"Linea 106 sec salud Linea 141 ICBF 018000423614 linea calma Linea púrpura 018… "

"Línea 106 SEC SALUD Línea 141 ICBF 018000423614 LINEA CALMA Línea Purpura… "

• • •

14. **Mencione los temas trabajados durante el año de las jornadas pedagógicas, nómbralos cronológicamente:**

9
Respuestas

Respuestas más recientes

"Master chef pedagogico,Pizca de vitamina y dosis de movimiento, Preparamos co…"

"Master chef pedagógico Visita al planetario (la galaxia) Visita al planetario (el est… "

"Master chef pedagógico Visita al planetario: la galaxia Visita al planetario: estudio…"

• • •

15. **¿Mencione los temas relevantes que más te gustaron y por qué?**

9
Respuestas

Respuestas más recientes

"En general de todas se aprendio,pero las que se realizaron en otros jardines o en … "

"Las vistas al planetario y al museo del oro ya que nos permitieron salir de la rutin… "

"Los temas que se trataron en las jornadas pedagógicas en las visitas realizadas al …"

• • •

16. **¿De temas trabajados en las jornadas pedagógicas, cuales serían los aportes para las próximos?**

9
Respuestas

Respuestas más recientes

"Me parece indispensable tratar a fondo sobre los temas de lenguaje de señas y el…"

"Que sean más interactivos ya que el estar tanto tiempo sentado en un espacio lo… "

"Que las experiencias sean más interactivas y dinámicas"

• • •

17. **Menciones el paso a paso de un P.V.D:**

9
Respuestas

Respuestas más recientes

"Recibir la informacion,verificar la situacion,adoptar medidas, cerrar la actuacion,e... "

"Presunta vulneración de derechos"

"Identificar la vulneración de derechos Comunicar con los equipos transversales y ... "

• • •

18. **Describa desde las acciones propias de su ejercicio profesional ¿cómo aplica el proyecto pedagógico en la unidad operativa?**

9
Respuestas

Respuestas más recientes

"Por medio de las experiencias diarias donde se dialoga con los niños y niñas sobr... "

"Encaminando a los niños y niñas sobre el control de sus emociones en los diferen..."

"Realizando experiencias significativas que permitan generar buenas prácticas de c..."

• • •

19. **Menciones los criterios para tener en cuenta en la construcción y actualización del proyecto pedagógico:**

9
Respuestas

Respuestas más recientes

"Contexto sociocultural, las transiciones sensibles seguras y armonicas,marco legal... "

"Contexto socio cultural Marco legal y político Identidad y saber pedagógico Orga... "

"Contexto sociocultural, Marco legal y político, Identidad y saber pedagógico, Org... "

• • •

20. Según el lineamiento curriculares, e proyecto pedagógico del jardín infantil cofinanciado Emanuel tiene en cuenta:

Pilares	1
Estrategias pedagogicas	6
Ejes de trabajos	6
Desarrollos a fortalecer	6
Propósitos	5
Materiales y herramientas	5
Actividades rectoras	6
Todas las anteriores	4

